

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Используется для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Производство работ при реконструкции и ремонте зданий»

Фонд оценочных средств разрабатывается с учетом всех форм проведения промежуточной аттестации.

ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- зачет
- экзамен
- курсовая работа
- реферат (контрольная работа)

Виды контроля по дисциплине

По дисциплине «Производство работ при реконструкции и ремонте зданий» используются следующие формы контроля знаний.

Таблица 7

Формы и методы контроля знаний

Формы контроля	Периодичность	Используемые средства
Экзамен	1 раз в конце 8 семестра	Тесты или экзаменационные билеты
Зачет	1 раз в конце 7 семестра	Тесты или контрольные вопросы
Контроль хода курсового проектирования	1 раз в 2 недели	Ведомость трудозатрат на выполнение отдельных разделов работы
Текущий контроль качества усвоения лекционного материала	3 раза в течение седьмого и 2 раза в течение восьмого семестра	Тесты или контрольные вопросы по видам работ и ПЭВМ
Олимпиада по предмету	На последней неделе 8 семестра	Контрольные вопросы

Текущие и итоговый контроли

Для оперативного контроля успеваемости каждого студента на контрольную точку семестра используется рейтинговая система, внедренная в ИТС. Определение рейтингового бала по дисциплине осуществляется один раз в две недели на базе информации, полученной при проведении текущих контролей и проверки хода курсового проектирования.

Степень усвоения учебного материала по дисциплине оценивается путем организации 5 текущих контролей в течение двух семестров. Контроли проводятся после изучения

материала очередного модуля с использованием тестов на ЭВМ или путем письменных ответов на вопросы. Перечень вопросов для проведения текущих контролей прилагается.

Верный и полный ответ на вопросы одного текущего контроля оценивается 20 баллами. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Общий балл определяется суммой баллов, полученных по всем пяти текущим контролям. Максимальное количество баллов, которое студент может получить по всем текущим контролям – 100 баллов. Минимальный пороговый балл соответствует 50 % правильных ответов на вопросы и равен 50 баллам.

Итоговая оценка по дисциплине «Производство работ при реконструкции и ремонте зданий» может быть определена по количеству баллов, набранных студентом по всем проводимым текущим контролям.

Оценивание знаний производится по 100-балльной шкале:

100 – 80 баллов - отлично,

81 – 75 – хорошо,

74 - 50 – удовлетворительно,

менее 50 баллов – неудовлетворительно.

Показатели и критерии оценивания

Таблица 8

Критерии зачёта в традиционной форме:

Зачтено	Не зачтено
Соответствие критерию при ответе на все вопросы билета и дополнительные вопросы. Имели место небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество или имело место существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов. Имеет место существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Имели место существенные упущения при ответах на все вопросы билета или полное несоответствие по более чем 50% материала вопросов билета

Экзамен

Экзамен, проводимый в традиционной форме, принимается преподавателем – лектором данного потока. Экзамен, как правило, проводятся по билетам в устной форме. Билеты обновляются ежегодно преподавателем, проводящим экзамен, и утверждаются заведующим кафедрой. Допускается использование на экзамене тестов с обязательным обсуждением результатов тестирования преподавателем и студентом.

Экзаменатор имеет право задавать дополнительные вопросы по программе данной дисциплины. Студент вправе отвечать на вопросы в любой удобной ему последовательности.

Количество билетов должно быть на 10-15% больше числа всех экзаменуемых в учебной группе.

Билеты для экзаменов должны включать в себя проверку освоения всех требований учебной программы по знаниям, умениям и навыкам.

Вопросы к экзамену по дисциплине "Производство работ при реконструкции и ремонте зданий"

1. Термины и определения по дисциплине. (ПК-2).
2. Результаты переустройства зданий. (ПК-2).
3. Виды износа зданий. (ПК-2).
4. Реконструкция и ремонт зданий. (ПК-2).
5. Характеристика ремонтов зданий. (ПК-2).

6. Срок службы здания и его конструктивных элементов. (ПК-2).
7. Этапы модернизации старых зданий. (ПК-2).
8. Основания, фундаменты и стены старых зданий. (ПК-2).
9. Перекрытия, перемычки и крыши старых зданий. (ПК-2).
10. Характеристика зданий первых массовых серий. (ПК-2).
11. Особенности технологии и механизации ремонтно-строительных работ. (ПК-2).
12. Потоки при выполнении ремонтно-строительных работ. (ПК-2).
13. Факторы, снижающие несущую способность оснований зданий. (ПК-2).
14. Механический и физико-химический способы усиления оснований. (ПК-2).
15. Термический и химический способы усиления оснований. (ПК-2).
16. Ошибки при расчете и проектировании фундаментов. (ПК-2).
17. Конструктивные и производственные ошибки, приводящие к повреждению фундаментов. (ПК-2).
18. Перечень процессов и технология ремонта фундаментов. (ПК-2).
19. Способы укрепления фундаментов. (ПК-2).
20. Усиление фундамента инъектированием. (ПК-2).
21. Пересадка здания на выносные опоры. (ПК-2).
22. Усиление фундамента обоями. (ПК-2).
23. Уширение подошвы фундамента. (ПК-2).
24. Подведение подушек под фундамент. (ПК-2).
25. Технология перекладки фундамента. (ПК-2).
26. Производство земляных работ при ремонте фундамента. (ПК-2).
27. Подземные способы производства земляных работ при ремонте фундамента. (ПК-2).
28. Временное крепление откосов выемок при ремонте фундаментов. (ПК-2).
29. Водоотлив и понижение уровня грунтовых вод. (ПК-2).
30. Техника безопасности при производстве земляных работ. (ПК-2).
31. Характер повреждений каменных конструкций зданий. Ошибки проектирования и конструктивные ошибки, вызывающие эти повреждения. (ПК-2).
31. Характер повреждений каменных конструкций зданий. Производственные и эксплуатационные ошибки, вызывающие эти повреждения. (ПК-2).
32. Способы заделки различных трещин в каменных конструкциях. (ПК-2).
33. Разгрузка и перекладка ремонтируемых кирпичных стен. (ПК-2).
34. Разгрузка и перекладка ремонтируемых кирпичных простенков. (ПК-2).
35. Повышение устойчивости кирпичных стен. (ПК-2).
36. Способы усиления кирпичных простенков и столбов. (ПК-2).
37. Усиление кирпичных перемычек. (ПК-2).
38. Ремонт деревянных, кирпичных и прочих перегородок. (ПК-2).
39. Способы замены старых перегородок в ремонтируемых зданиях. (ПК-2).
40. Состав процессов при устройстве каркасных перегородок. (ПК-2).
41. Замена оконных и дверных заполнений при ремонте зданий. (ПК-2).
42. Типы перекрытий и их дефекты в домах старой постройки. (ПК-2).
43. Свойства древесины и виды ремонта деревянных элементов перекрытия. (ПК-2).
44. Способы усиления деревянных балок. (ПК-2).
45. Основные причины и виды ремонта железобетонных перекрытий. (ПК-2).
46. Усиление железобетонных балок устройством монолитной обоймы, (ПК-2). торкретированием и установкой хомутов. (ПК-2).
47. Усиление железобетонных балок затяжками, увеличением сечения и устройством стального каркаса и стальной рубашки. (ПК-2).
48. Усиление железобетонных плит, восстановление защитного слоя и удаление прогиба. (ПК-2).
49. Технология замены конструкций старых перекрытий сборными плитами. (ПК-2).

50. Методы монтажа плит перекрытий в наклонном и горизонтальном положениях. (ПК-2).
51. Способы усиления металлических балок в перекрытиях. (ПК-2).

Для подготовки ответа выделяется время не менее одного академического часа. Ответы без подготовки не рекомендуются. Во время экзамена студенты имеют право пользоваться программой экзамена по дисциплине, перечнем экзаменационных вопросов, СНиПами, ГОСТами, справочной технической литературой и другими материалами, перечень которых формируется экзаменатором, утверждается заведующим кафедрой и доводится до сведения студентов во время предэкзаменационных консультаций.

При подготовке ответа студент, кроме описания содержания вопроса, выполняет все эскизы и чертежи, необходимые для раскрытия материала в полной форме. Графическая часть вопроса позволяет судить об умении экзаменуемого владеть проектно-конструкторскими навыками в области технологии производства ремонтно-строительных работ.

Для оценки знаний студентов на итоговом экзамене, проводимом в традиционной форме, используются следующие показатели и критерии.

Таблица 9

Критерии оценки знаний

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Соответствие критерию при ответе на все вопросы билета и дополнительные вопросы	Имели место небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество или имело место существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое затем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов	Имело место существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Имели место существенные упущения при ответах на все вопросы билета или полное несоответствие по более чем 50% материала вопросов билета

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе практического обучения; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы		Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания		Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Этап	Показатель оценивания	Критерий оценивания		
ПК-2: Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения	Уровень освоения	Знать: Технологию проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием программно-вычислительных комплексов Уметь: Пользоваться универсальными и специализированными программно-вычислительными комплексами и системами автоматизированного проектирования Владеть: Технологией проектирования строительных объектов с использованием универсальных и	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен). Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует). Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или	Примерный перечень вопросов к экзамену приведен выше	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной

		специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования	отсутствует)		аттестации».
--	--	--	--------------	--	--------------